

1. napirend

Nőtincsi Vár-Lak Óvoda
Nőtincs Malom út.1.

ÉVVÉGI BESZÁMOLÓ 2014 / 2015 tanév

Tisztelt Polgármester Úr ! Jegyző Asszony ! Tisztelt képviselő testület !

A 2014/2015 – ös tanévről az alábbi tájékoztatást tudom adni.

Óvodánkban 2014. október 01 – én a beírt gyermeklétszám 35 fő 2015 májusában ez a létszám 40 főre emelkedett, szeptembertől 7 fő kezdi meg iskolai tanulmányait.

Továbbra is kétszoportos szlovák nemzetiségi nyelvet oktató intézmény vagyunk. Személyi feltételeink terén változás történt.

Kiscsoportot vezette: Hajduk Jánosné, Bartkievicsné Hegedűs Krisztina , dajka Nagy Jolán

Nagycsoportot vezette: Vastagné Benedek Edina, Rottenbacher Andrásné, dajka Viczián Zoltánné.

Két óvónő rendelkezik szlovák nyelvű képesítéssel.

A fizikai dolgozók továbbra is ellátják a dajkai , konyhai teendőket.

Óraadóként heti 1 alkalommal 3 órában logopédus / Pozsonyi Réka / fejleszti az arra rászorulókat.

Sajátos nevelésű gyermekünket 2015.02.01-től pszicho pedagógia szakos tanár fejleszti heti 2 alkalommal 1-1 órában /Molnár József/.

2014 októberétől kaptunk egy közhasznú alkalmazottat, aki a cserépkályhákat fűti, és az udvart takarítja.

A gyermekek szokás és szabályrendszere alakulásának főbb eredményei:

A kiscsoportban egész éven át folyamatosan fogadtuk az új gyermekeket. Nevelőmunkánkat igyekeztünk tudatosan, tervszerűen, nyugodt, egyben szeretettel, a kisgyermekek számára biztonságot nyújtó otthonos légkörben végezni. Megismertük egyéni igényeiket, fejlettségüket. Próbáltunk harmonikus átmenetet biztosítani a beszoktatásnál, szoros kapcsolatot tartva a szülőkkel.

Arra neveljük őket, hogy problémáikat igyekezzenek saját maguk megoldani. Sokszínű tevékenységben alkalmazkodjanak egymáshoz, a közösségben

alakuljon ki az önérvényesítés és alkalmazkodás helyes aránya. Gazdag, interaktív viszonyban konfliktusok is keletkeztek, melyek révén megtanulják a feszültségek, ellentétek, különböző igények kulturált megoldását, levezetését. A gyermekek pozitív kapcsolatai csak úgy alakulnak, ha jól érzik magukat a csoportban. A közös élmények elősegítették a gyermekek erkölcsi tulajdonságainak, / az együttérzés, segítőkészség, lelkiismeretesség, őszinteség, igazmondás stb. / és akaratának ezen belül: / önállóságának, önfegyelmének, kitartásának feladattudatának, szabálytudatának / fejlődését, a szokás és normarendszerének megalapozását.

A nehezen szocializálható, lassabban fejlődő, alacsonyabb fejlettségi szinten álló, érzékszervi, értelmi vagy, hátrányos helyzetű, az elhanyagolt valamint a kiemelkedő képességű gyermekek nevelése speciális ismereteket, sajátos törődést igényeltek, ezért megfelelő szakemberek közreműködését vettük igénybe.

A helyi népszokások, hagyományok megismertetésével, átélésével a településhez való kötődést erősítettük. A nemzetiségi nyelvvel való játékos ismerkedést, fejlesztést egész évben fontos feladatunknak tekintettük, ezáltal sikerült a gyermekekkel megszerettetni a nyelvet. Sajnos az iskolában egyre kevesebb gyermek tanulja a szlovák nyelvet, a magas óraszám miatt.

Testi, és lelki szükségletek kielégítése:

A betegségek megelőzése érdekében különös gondot fordítunk a tisztaságra, higiéniai szokások betartására.

Kiemelt feladataink egyike az *egészséges életmód alakítása* : a gyermekek gondozása, testi szükségletük, mozgásigényük kielégítése, a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése, az egészség védelme, edzése, óvása megőrzése, biztonságos környezet kialakítása. A hagyományokhoz híven ebben a tanévben is sikerült megvalósítanunk a nagycsoportosok úszásoktatását. Az étkezési szokásokat úgy alakítjuk, hogy minél kevesebb várakozási idő maradjon. Fontos az egészséges étkezés normáinak elsajátítása, esztétikus terítés, a kulturált étkezési szokások betartása.

Biztosítjuk, hogy a nap bármely szakában ihassanak a gyermekek vizet.

A mindennapos szabad mozgás nélkülözhetetlen eleme az óvodai életnek. A gyermekek a természetes nagymozgásokat, mozgáselemeket egyénileg gyakorolják a sokféle mozgásfejlesztő eszközökön.

A pihenés, az alvás az óvodás gyermek testi fejlődését szolgálja. A nyugodt pihenéshez elengedhetetlen a csend, bizonyos nyugalom, ezt az elalvás előtti meséléssel, dúdolással, énekléssel érjük el.

Mindennapi edzési lehetőségük van a szabad levegőn, szabadban való tartózkodásra. Ezzel is növeljük a gyermekek ellenálló képességét.

Udvarunk esztétikai szépségét adja a sok szép virág, bokor, fa cserje. Ügyelünk az udvar tisztaságára, homokozóinkat higiéniai szempontból a nap végén lefedjük. A szelektív hulladékgyűjtésben részt veszünk.

Az óvodai élet minden területén kiemelt hangsúlyt fektetünk a balesetek megelőzésére. Ennek érdekében alapvető gyalogos, biciklis közlekedési szabályokkal ismertetjük meg a gyermekeket. A falun élő gyermekek számára nagy élményt jelent a közlekedési lámpa használata .

Feladatunk az érzelmi biztonságot nyújtó családi, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteli légkör megteremtése beszoktatástól az óvodáskor végéig.

Kiemelten sokat foglalkozunk a gyermekek mentálhigiénés nevelésével.

Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és neveléskialakítása:

Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat, a beszélőkedv megőrzése, beszédhelyzetek teremtése a gyermek számára. A családi környezetélmények, ingergazdagság és az óvodai modell – óvónő, felnőttek, gyermektársak – együttesen hatnak a gyermek beszédfejlődésére. Tapintatosan segítjük a beszédhibás gyermekek fejlődését. Logopédus heti 1 alkalommal 3 órában fejlesztette a gyermekeket / 10 fő /.

A gyermek érdeklődésére, kíváncsiságára mint életkori sajátosságra valamint a meglévő tapasztalataira, élményeire és ismereteire építve biztosítunk a gyermekeknek változatos tevékenységeket, tapasztalatokat szerezhetnek az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetről.

Az iskolakezdés előtti évben a nagycsoportosokkal is mint a kicsikkel, a készségek egyéni szintjéhez igazodva foglalkoztunk a gyermekekkel. A délelőtti foglalkozások az írás, olvasás és matematika tanulását megalapozó alapkészségek fejlesztését célozták.

A tanköteles korú gyermekeknél elvégeztük a DIFER / diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer / programra alapozott fejlődésvizsgálatot.

Minden gyermeknél 7 elemi alap készséget vizsgáltunk

1. írásmozgás – koordináció
2. beszédhanghallás
3. relációszőkincs
4. elemi számolás
5. tapasztalati következtetés
6. tapasztalati összefüggés – mérés
7. szocialitás

Ennek a vizsgálatnak az eredményeként a 15 tanköteles gyermekből 7 fő kezdi meg iskolai tanulmányait, 7 fő további óvodai nevelésben részesül, mivel valamelyik részképesség területén hiányosságokat észleltünk. Ezen észrevételeinket a nevelési tanácsadó véleménye is alátámasztotta. Szeptembertől

1 fő átkerül a váci Cházár András Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménybe. Ennél a kisfiúnál Dg.: Hyperkinetikus magatartászavar – autisztikus tünetekkel F90.10 rendelkezik. Sajnos 2012.09.19-től próbáltam elintézni, hogy a számára megfelelő intézménybe kerüljön. Az itt felsoroltakkal szeretném érzékeltetni, hogy hányféle szakmai intézménnyel, és szakemberrel kellett felvenni a kapcsolatot és évekig küzdeni még eredményt értünk el. / Nevelési Tanácsadó Balassagyarmat, Bojtos Tünde pszichológus, Dr. Fecske Magdolna gyermek pszichiáter, Nógrád Megyei Szakértői Bizottság, Molnár József pszichopedagógiai szakos tanár, Cházár András Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Simon Antal Tagintézménye innét befogadó nyilatkozatot is kaptunk 2x jártam az intézményben a szülőkkel közösen, Cházár András Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Vác innét is befogadó nyilatkozatot kaptunk 2x jártunk az intézményben, Nógrád Megyei Szakértői bizottságnál felebeztünk, Rétsági Kormányhivatalnál kértük a kisfiú áthelyezésének engedélyét, majd ismét a gyermekpszichiáter véleménye kellett ahhoz, hogy a Szakértői Bizottság áthelyezze másik intézménybe./

Egyszóval a kálváriát végigjártuk, közben mindennap attól rettegtünk, hogy baleset nélkül”ússzuk” meg a napot, a szülők ne vigyék el intézményünkől a gyerekeket, a csoportban tudjunk foglalkozást tartani, stb. Sajnos a sok agresszió, csúnya beszéd rányomta bélyegét a csoportra, szép dolog az integrálás, de van amikor sokat ártunk vele, ha nem tudjuk az állandóan kéznél lévő szakembert biztosítani.

Nőtincs,2015.06.30

Tisztelettel:

Rottenbacher Andrásné sk.
óvodavezető